

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τις πρακτικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στον πραγματικό επιχειρηματικό κόσμο. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις, τα ηγετικά στελέχη αυτών και οι managers λαμβάνουν αποφάσεις για τον προγραμματισμό της απασχόλησης, την πρόσληψη και την επιλογή εργαζομένων, την κατάρτισή τους, την ανταμοιβή τους και την αξιολόγηση της απόδοσής τους. Ιδιαίτερη έμφαση επίσης δίνεται στη στρατηγική διαχείριση των ανθρώπινων πόρων από τους οργανισμούς και στο ρόλο των ανθρώπινων πόρων στις επιδόσεις και την καινοτομία των επιχειρήσεων. Όλοι οι σύγχρονοι managers και τα διευθυντικά στελέχη ανεξαρτήτως της εξειδίκευσής τους διαδραματίζουν αναπόσπαστο ρόλο στην υλοποίηση πολιτικών και πρακτικών ανθρώπινου δυναμικού εντός της επιχείρησής τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού ανεξαρτήτως του τομέα απασχόλησης του φοιτητή σε κυβερνητική υπηρεσία, χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, νοσοκομείο, βιομηχανία υψηλής τεχνολογίας, λιανικό εμπόριο, εκπαιδευτικό ίδρυμα ή άλλο τύπο οργανισμού.</p>
Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- αυτόνομης εργασίας,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ
- και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες για τη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 1	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
2. Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων	- «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 1 - Garavan, T., Shanahan, V., Carbery, R., & Watson, S. (2016). Strategic human resource development: Towards a conceptual framework to understand its contribution to dynamic capabilities. <i>Human Resource Development International</i> , 19(4), 289-306. - Delery, J. E., & Roumpi, D. (2017). Strategic human resource management, human capital and competitive advantage: is the field going in circles?. <i>Human Resource Management Journal</i> , 27(1), 1-21. - Khatri, N. (2000). Managing human resource for competitive advantage: a study of companies in Singapore. <i>International Journal of Human Resource Management</i> , 11(2), 336-365.	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
3. Ο Ρόλος του Ανθρώπινου Δυναμικού στη Καινοτομία των Επιχειρήσεων	-«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. - Zhou, Y., Hong, Y., & Liu, J. (2013). Internal commitment or external collaboration? The impact of human resource management systems on firm innovation and performance. <i>Human Resource Management</i> , 52(2), 263-288. - Gallié, E. P., & Legros, D. (2012). Firms' human capital, R&D and innovation: a study on French firms. <i>Empirical Economics</i> , 43(2), 581-596.	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/

	<p>- Arvanitis, S., Seliger, F., & Stucki, T. (2016). The relative importance of human resource management practices for innovation. <i>Economics of Innovation and New Technology</i>, 25(8), 769-800.</p> <p>- Chen, C. J., & Huang, J. W. (2009). Strategic human resource practices and innovation performance—The mediating role of knowledge management capacity. <i>Journal of Business Research</i>, 62(1), 104-114.</p> <p>Knowledge-based human resource management practices, intellectual capital and innovation.</p> <p>-Seeck, H., & Diehl, M. R. (2017). A literature review on HRM and innovation—taking stock and future directions. <i>The International Journal of Human Resource Management</i>, 28(6), 913-944.</p>	
4. Παρουσίαση εργασίας (ανάλυση δεικτών)		
5. Σχεδιασμός και Προσέλκυση Προσωπικού και Διοίκηση Ταλέντων,	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 2	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
6. Εξέταση και Επιλογή Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 3	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
7. Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 4	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
8. Παρουσίαση εργασίας (paper)		
9. Καριέρα, Διαχείριση και Αξιολόγηση της Απόδοσης	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 5	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
10. Οι Αποδοχές των Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 6	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
11. Ενδιάμεση εξέταση προϊόντος		
12.Εργασιακή Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Διαχείριση των Εργασιακών Σχέσεων και των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων, Προστασία της Ασφάλειας και της Υγείας των Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 7,8,9	https://esclass.uop.gr/courses/MAPM180/
13.Παρουσίαση εργασίας (μελέτη περίπτωσης)		

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου και Παρουσιάσεις Εργασιών
Πρόταση 2	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με 3 εργασίες και 1 ενδιάμεση εξέταση προόδου όπου η τελική βαθμολογία προκύπτει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) 1η εργασία-παρουσίαση δεικτών με συντελεστή βαρύτητας 20% ii) 2η εργασία-παρουσίαση paper με συντελεστή βαρύτητας 20% iii) 3η εργασία-παρουσίαση case study με συντελεστή βαρύτητας 30% iv) Εξέταση προόδου με συντελεστή βαρύτητας 30% 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ -«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική ▪ -«Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων», 3η Έκδοση, 2016, Noe, R., Hollenbeck, H., Gerhart, B., Wright, P., 2019, Εκδόσεις Παπαζήση ▪ -«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού», 14η έκδοση, Mondy, W., Martocchio, J., 2018, Εκδόσεις Τζιόλα.
