

**ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεσμοί και Δημόσιος Τομέας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uop.gr		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τα βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης των θεσμών και του ρόλους τους στη λειτουργία (και παραγωγικότητα) του δημόσιου τομέα και των αγορών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Κατανοούν το ρόλο των θεσμών, τυπικών και άτυπων</li><li>▪ Αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στη λειτουργία των θεσμών</li><li>▪ Χρησιμοποιούν τα εργαλεία αποτελεσματικής διακυβέρνησης</li><li>▪ Αντιλαμβάνονται τη σημασία του ελέγχου και της θεσμικής αλλαγής</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Κριτική σκέψη</li><li>▪ Συμμετοχή σε συζήτηση</li><li>▪ Λήψη αποφάσεων</li><li>▪ Αυτόνομη εργασία</li></ul>

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
1. Εισαγωγή – Θεσμικά Οικονομικά – Νέα Θεσμικά Οικονομικά	Chavance B. (2009)	

2. Τυπικοί και άτυποι θεσμοί	Chavance B. (2009), North D. (2006)	
3. Αποτελεσματική διακυβέρνηση και θεσμοί	Acemoglu D. και Robinson J. (2013)	
4. Οικονομική ανάπτυξη και θεσμοί	Acemoglu D., Johnson W. and Robinson J. (2005)	
5. Ορθολογικότητα και μεγιστοποίηση της ευημερίας	Furubotn E. Richter R. (2005)	
6. Θέματα ατελούς πληροφόρησης	Furubotn E. Richter R. (2005)	
7. Κόστη συναλλαγής	Furubotn E. Richter R. (2005)	
8. Διακαιώματα Ιδιοκτησίας	Furubotn E. Richter R. (2005)	
9. Θεωρία συμβολαίων	Furubotn E. Richter R. (2005)	
10. Γραφειοκρατία και διαφθορά	Lambsdorff J.G (2009)	
11. Έλεγχος – Μηχανισμοί Επιβολής-Λογοδοσία	Lambsdorff J.G (2009)	
12. Θεσμική αλλαγή	Lambsdorff J.G (2009), North D. (2006)	
13. Παρουσίαση Εργασιών		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή Πρόοδος για τις ενότητες 1-5	
Πρόταση 2	Εργασία και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με πρόοδο (30%) που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία (40%) που παρουσιάζεται την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου και με την τελική εξέταση (30%).	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Acemoglu D., Johnson W. and Robinson J. (2005) "Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth", in Handbook of Economic Growth, eds Aghion P. and Durlauf S. North Holland

- Acemoglu D. και Robinson J. (2013) Γιατί αποτυγχάνουν τα έθνη, εκδόσεις Λιβάνης
- Chavance B. (2009), Institutional Economics, Routledge
- Furubotn E. Richter R. (2005), Institutions and Economic Theory, The University of Michigan Press
- Lambsdorff J.G (2009), The Institutional Economics of Corruption and Reform, Cambridge University Press
- North D. (2006), Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση, εκδόσεις Παπαζήση