



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

**«Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών,
Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων»**

**M2.4 Περιγράμματα μαθημάτων και διπλωματικής
εργασίας (σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ) για
όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ, σε ένα ενιαίο αρχείο .pdf
με αρίθμηση σελίδων.**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΣΕΛΙΔΑ
1 ^ο	Βασικές Οικονομικές Αρχές και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις	3
1 ^ο	Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών	6
1 ^ο	Δημόσια Οικονομική	14
1 ^ο	Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων	19
2 ^ο	Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών	23
2 ^ο	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	28
2 ^ο	Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη, Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις	32
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
2 ^ο	Επιχειρηματικότητα και Δημόσιες Επιχειρήσεις	37
2 ^ο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	42
2 ^ο	Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών	46
2 ^ο	Διοικητικό και Ευρωπαϊκό Δίκαιο	50
2 ^ο	Διοίκηση και Αξιολόγηση Έργων	55
2 ^ο	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	64
2 ^ο	Οικονομικές Πολιτικές της ΕΕ	69
2 ^ο	Θεσμοί και Δημόσιος Τομέας	73
2 ^ο	Δημόσια Λογιστική	76
3 ^ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	84

ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Οικονομικές Αρχές και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τις βασικές οικονομικές αρχές της μικροοικονομικής και της μακροοικονομικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χρησιμοποιούν τα εργαλεία της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας στην Ελλάδα όσο και στον ευρωπαϊκό χώρο. ▪ Γνωρίζουν την λειτουργία της ελληνικής οικονομίας της στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης. ▪ Απαντούν σε ερωτήματα και διλήμματα που εμφανίζονται κατά την λειτουργία Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών αρχών της Οικονομικής Επιστήμης που είναι απαραίτητο να έχει κάποιος/α που ασχολείται με δημόσιες υπηρεσίες, δημόσιους οργανισμούς και επιχειρήσεις. Στο πρώτο μέρος εξετάζονται θέματα που σχετίζονται με τον κλάδο της Μικροοικονομικής, π.χ. η αγορά, ο καταναλωτής, ο παραγωγός και η επιχείρηση. Στη συνέχεια εξετάζονται θέματα που σχετίζονται με τον κλάδο της μακροοικονομικής. Τέτοια θέματα είναι η συνολική ζήτηση και η συνολική προσφορά, ο ρόλος του χρήματος και του τραπεζικού συστήματος στην οικονομία, ο πληθωρισμός, η ανεργία και το διεθνές εμπόριο.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η θεωρία της συμπεριφοράς του καταναλωτή	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
2. Βασικά στοιχεία της προσφοράς και ζήτησης	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
3. Η ελαστικότητα και οι εφαρμογές της	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
4. Η παραγωγή και το κόστος της επιχείρησης	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
5. Οι μορφές οργάνωσης της αγοράς	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
6. Μακροοικονομική-συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
7. Η αγορά χρήματος και το τραπεζικό σύστημα	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
8. Κρίση και Σταθεροποιητικές πολιτικές/πολιτικές δημοσιονομικής προσαρμογής (1 ^ο μάθημα)	Λιαργκόβας (2020) κεφ. 1-4	eclass.uop.gr
9. Κρίση και Σταθεροποιητικές πολιτικές/πολιτικές δημοσιονομικής προσαρμογής (2 ^ο μάθημα)	Λιαργκόβας (2020) κεφ. 5 & 8	eclass.uop.gr

10. Ο πληθωρισμός	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
11. Η ανεργία	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
12. Μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
13. Επανάληψη	Σημειώσεις διδάσκοντα	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στο μάθημα	
Πρόταση 2	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος των μαθημάτων	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με (α) συμμετοχή στις διαλέξεις (β) τελική εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Π. Λιαργκόβας (2021) Δέκα χρόνια κρίση, τρία μνημόνια και μία πανδημία. Η Ελλάδα αναζητώντας διέξοδο, Εκδόσεις Πατάκη 2021. ▪ Krugman Paul, Wells Robin Οικονομική-Μικροοικονομική και Μακροοικονομική 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό παρουσιάζει την προσέγγιση της οικονομικής ανάλυσης σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων. Το αντικείμενο μελέτης είναι ο σχεδιασμός και η διοίκηση αποτελεσματικών οικονομικών οργανώσεων. Ως αφετηρία έχει να εξηγήσει αυτή καθαυτή την ύπαρξη των επιχειρήσεων ως μια μορφή οργάνωσης και συλλειτουργίας παραγωγικών συντελεστών διαφορετική από αυτή της αγοράς στο σύνολο της στη βάση του συναλλακτικού κόστους. Εν συνεχεία συνδέει θέματα οργάνωσης και διοίκησης με αυτά της ασυμμετρίας της πληροφόρησης, του προβλήματος εντολέα αντιπροσώπου και του ηθικού κινδύνου. Στο πλαίσιο αυτό κατανοούνται οι ενδοεπιχειρηματικές δυναμικές που αναπτύσσονται και οι μηχανισμοί που τίθενται σε λειτουργία προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα παραπάνω</p>

προβλήματα. Αναλύονται θέματα που έχουν να κάνουν με σχεδιασμό αμοιβών και κινήτρων προκειμένου να αντιμετωπιστούν θέματα ηθικού κινδύνου. Αναλύονται οι μισθοί αποτελεσματικότητας και η λειτουργία των εσωτερικών αγορών εργασίας που οδηγούν στη καλύτερη στελέχωση, διατήρηση και ανάπτυξη προς όφελος της επιχείρησης του ανθρώπινου δυναμικού της επιχείρησης. Τα κίνητρα απόδοσης, εποπτεία, η αξιολόγηση των επιδόσεων και οι πολιτικές προαγωγών αναλύονται από την οπτική της οικονομικής ανάλυσης. Η συζήτηση ολοκληρώνεται με την ανάλυση των οργανωσιακών δομών, της τμηματοποίησης, του εύρους ελέγχου και της ανάθεσης εξουσία (delegation of authority).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα θέματα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων από μια οικονομική λογική.
- Γνωρίζουν τις αρχές βάση των οποίων μπορούν να σχεδιαστούν συστήματα αμοιβών κινήτρων που προάγουν την αποτελεσματικότητα της επιχείρησης και του οργανισμού.
- Εφαρμόζουν θέματα διαχείρισης και ανάπτυξης των ανθρωπίνων πόρων της επιχείρησης και του οργανισμού.
- Αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές για την ανάπτυξη οργανωσιακών δομών.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
<p>Ο σχεδιασμός και η διοίκηση αποτελεσματικών οικονομικών μονάδων ως αντικείμενο μελέτης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γιατί υπάρχουν επιχειρήσεις; • Η έννοια της συναλλαγής • Συντονισμός και υποκίνηση • Η ανάγκη για πληροφορία 	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο esclass</p> <p>Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Η επιχείρηση ως συνάρτηση παραγωγής • Ιδιοκτησία και έλεγχος • Διοικητικές θεωρίες και η θεωρία της συμπεριφοράς • Η νέα θεσμική οικονομική • Η επιχείρηση ως πλέγμα συμβάσεων • Το πρόβλημα της ιεραρχίας • Μια πρώτη ματιά στο πρόβλημα εντολέα αντιπροσώπου 	<p>Κεφ. 1 Σελ. 17-66</p> <p>Κεφ 2 Σελ. 67-96</p> <p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ 2 28-34</p>	
<p>2. Η επιχείρηση ως υπέρβαση της αγοράς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η επιχείρηση και το συναλλακτικό κόστος • Κατηγορίες Συναλλακτικού κόστους • Η επιχείρηση ως «ρυθμιστική δομή» • Χρονικές διαστάσεις της συναλλαγής και η κριτική του Williamson • Περιορισμένη ορθολογικότητα και καιροσκοπισμός • Εξειδίκευση των συντελεστών της παραγωγής και η συχνότητα των συναλλαγών • Η έννοια της συν-εξειδίκευσης των παραγωγικών συντελεστών • Μετασυμβασιακός καιροσκοπισμός και ατελείς συμβάσεις • Το πρόβλημα του υποχείριου (Hold up problem) 	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class</p> <p>Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα</p> <p>Κεφ. 1 Σελ. 17-66</p> <p>Κεφ 2 Σελ. 67-96</p> <p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ 2 28-34</p>	

<p>3. Ασύμμετρη πληροφόρηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δυσμενής επιλογή: έννοια και παραδείγματα • Σηματοδοτική συμπεριφορά (signalling) και επικοινωνία • Σηματοδότηση και παραγωγικότητα των εργαζομένων • Η επιχείρηση ως πλέγμα συμβάσεων • Το πρόβλημα του ηθικού κινδύνου • Η λειτουργία της εποπτείας • Εποπτεία στο πλαίσιο της πολυμετοχικής επιχείρησης • Το πρόβλημα του εντολέα-αντιπροσώπου (principal-agent problem) • Το πρόβλημα εντολέα αντιπροσώπου στο πλαίσιο της πολυμετοχικής επιχείρησης και μηχανισμοί ρύθμισης 	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο esclass</p> <p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφάλαιο 5. Σελ. 140-154</p>	
<p>4. Ηθικός κίνδυνος και κίνητρα.</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class</p>	

<p>Ο ηθικός κίνδυνος στη διοίκηση επιχειρήσεων</p> <p>Ηθικός κίνδυνος και εργαζόμενοι</p> <p>Οι συμβάσεις κινήτρων ως απάντηση στο πρόβλημα του ηθικού κινδύνου</p> <p>Βασίζοντας την αμοιβή σε μετρούμενη απόδοση</p>	<p>Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα</p> <p>Σελ. 97-120</p> <p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 6 Σελ. 167-191</p>	
<p>5. Το πρόβλημα του επιμερισμού κινδύνου σε μια σύμβαση εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βέβαιο ισοδύναμο εργαζόμενου και εργοδότη • Περιορισμός κινήτρου (incentive constraint) • Το πρόβλημα της υλοποίησης • Η αρχή της έντασης της πληροφορίας • Η αρχή της έντασης των κινήτρων • Η αρχή της έντασης της εποπτείας • Η αρχή των ίσων αμοιβών • Διαχρονικά κίνητρα (ratchet effect) • Εφαρμογές 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 7</p>	
<p>6. Πολιτικές αμοιβών κινήτρων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σκοποί πολιτικής αμοιβών 	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο esclclass</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Κίνητρα για ατομική απόδοση • Συστήματα προμηθειών (commissions) • Αμοιβή για την απόκτηση δεξιοτήτων • Αποσπώντας την ιδιωτική πληροφορία που έχουν οι εργαζόμενοι • Επιλογές Συμβάσεων (menu of contracts) • Διοίκηση με βάση αντικειμενικούς σκοπούς • Αποτίμηση απόδοσης • Σχεδιασμός θέσεων εργασίας (job design) και κίνητρα • Η αρχή της μονάδας ευθύνης • Ομαδοποίηση εργασιών • Η αρχή των ίσων αμοιβών • Κίνητρα για ομάδες εργαζομένων 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 12 Σελ. 388-412</p>	
<p>7. Μισθοί αποτελεσματικότητας (efficiency wages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μισθοί αποτελεσματικότητας και ηθικός κίνδυνος • Σταδιοδρομία εντός της επιχείρησης • Μισθοί αποτελεσματικότητας εφαρμογές • Αναζήτηση προσόδου και κόστος επηρεασμού • Αριστοποίηση δραστηριοτήτων • επηρεασμού • Περιορισμός ιεραρχικής επικοινωνίας • Περιορισμός δραστηριοτήτων επηρεασμού • Συμμετοχική Διοίκηση 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 8</p>	
<p>8. Ανθρώπινο κεφάλαιο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχέση απασχόλησης 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Συμβάσεις εργασίας • Στελέχωση • Προσέλκυση υποψηφίων • Κριτήρια επιλογής και διακρίσεις • Ανθρώπινο κεφάλαιο και κινητικότητα των εργαζομένων • Εξωτερικές προσφορές και η επιλογή της μη αντιπροσφοράς • «Αρχαιότητα» και απολύσεις 	<p>and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 10</p>	
<p>9. «Εσωτερική» αγορά εργασίας, ανάθεση εργασίας και προαγωγές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η λογική των εσωτερικών αγορών εργασίας • Αμοιβές στην εσωτερική αγορά εργασίας • Ταξινόμηση εργασιών και αμοιβές • Επικαλυπτόμενες Μισθολογικές Κλίμακες • Διπλή ιεραρχία 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 11</p>	
<p>10. Πολιτικές Προαγωγών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγές και εξωτερικός ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας • Παράλληλες κλίμακες ανέλιξης • Προαγωγές ως κίνητρο και ανταμοιβή • Διαγωνισμοί κινήτρων (tournaments): πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα • Μονιμότητα και ο κανόνας «πάνω ή έξω» 	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 11</p>	
<p>11. Οργανωσιακές δομές: τμηματοποίηση, εύρος ελέγχου, ανάθεση εξουσίας (delegation of authority)</p>	<p>Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p> <p>Κεφ. 16</p>	

12. Παρουσίαση ομαδικών εργασιών		
13. Παρουσίαση ομαδικών εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30%)	
Πρόταση 2	Εκπόνηση ατομικής εργασίας (70%)	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις- Παρουσιάσεις	39 ώρες
	Εργασίες	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με: <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30%) 2. Εκπόνηση ατομικής εργασίας (70%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. ▪ Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα
--

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την φύση, τη συμπεριφορά και τους στόχους του δημόσιου τομέα σε μια οικονομία της αγοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν, αναλύουν και ερμηνεύουν τη συμπεριφορά του κράτους και τις αποφάσεις φορολογίας και δαπανών. • Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των αποφάσεων που καλείτε να λάβει ο δημόσιος τομέας καθώς και του τρόπου με τον οποίο αποφασίζει. • Περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τις αποφάσεις αναδιανομής του εισοδήματος σε μια οικονομία μέσα από τη λειτουργία και τις παρεμβάσεις του κράτους.

- Κατανοούν το βασικό πλαίσιο φορολογικής και δημοσιονομικής πολιτικής μιας χώρας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Η Δημόσια Οικονομική ή Οικονομική του Δημόσιου Τομέα είναι κλάδος της Οικονομικής Επιστήμης που στηρίζεται στη Μικροοικονομική και έχει σαν στόχο την ανάλυση του ρόλου του δημοσίου τομέα σε μια οικονομία της αγοράς. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζουμε τις θεωρητικές ερμηνείες για την ύπαρξη του δημόσιου τομέα και την οικονομική θεωρία προσδιορισμού των φορολογικών εσόδων από την μια πλευρά και των κρατικών δαπανών από την άλλη. Συγκεκριμένα μετά το εισαγωγικό κεφάλαιο στο οποίο θα αναλυθούν σύντομα βασικές έννοιες σχετικά με τη λειτουργία του κράτους, θα αναλυθούν οι εξής ενότητες: αγορά και αποτελεσματικότητα, δημόσια αγαθά, εξωτερικές επιπτώσεις, φορολογία και διανομή εισοδήματος, φορολογία και αποτελεσματικότητα, αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία, φορολογία προσωπικού εισοδήματος και συμπεριφορά, ο φόρος ανωνύμων εταιρειών, φόροι επί της κατανάλωσης και του πλούτου, χρηματοδότηση μέσω ελλείμματος, αναδιανομή του εισοδήματος, κοινωνική ασφάλεια.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή – ο ρόλος της δημόσιας οικονομικής, θεωρητικές ερμηνείες	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	

2. Μέτρηση του μεγέθους του δημοσίου τομέα	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
3. Εργαλεία ανάλυσης – θετική ανάλυση	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
4. Εργαλεία ανάλυσης – κανονιστική ανάλυση	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
5. Αποτελεσματικότητα και αποτυχία της αγοράς	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
6. Δημόσια αγαθά και ιδιωτικά αγαθά που παρέχονται από το δημόσιο	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
7. Εξωτερικότητες	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
8. Αποτελεσματικότητα και δικαιοσύνη	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
9. Δημόσια παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών – Δημόσια επιλογή	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
10. Πολιτική δαπανών και αξιολόγηση των δημοσίων δαπανών	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
11. Φορολογία, επιπτώσεις φόρων και αποτελεσματικότητα	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
12. Συλλογική λήψη αποφάσεων	Stiglitz & Rosengard (2019); Rosen et al. (2011).	
13. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση 100%	

Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση και παράδοση ατομικής / ομαδικής εργασίας 50% και τελική γραπτή εξέταση 50%
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με α) προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας – 50% και β) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις, • κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων, • ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δαλαμάγκας, Β.Α. (2010) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

- Rosen, H.S., Gayer, T., Ράπανος, Β.Θ., Καπλάνογλου, Γ. (2011) Δημόσια Οικονομική, 2^η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Stiglitz Joseph E., Rosengard Jay K. (2019) Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, 2η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά του κλάδου (βλ. Ενδεικτικά):
 - Journal of Public Economics
 - Journal of Public Economic Theory
 - Canadian Public Policy
 - Public Sector Economics
 - American Review of Public Administration
 - Policy Studies
 - Social Policy and Administration
 - Policy and Politics

**ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική και διοικητική λογιστική δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές της λογιστικής Επιστήμης, στις σύγχρονες μεθόδους χρηματοοικονομικής αναλύσεως των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων και στην χρηματοοικονομική διοικητική στο δημόσιο τομέα. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ώστε να κατανοούν την χρηματοοικονομική</p>

κατάσταση του δημοσίου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις οικονομικές καταστάσεις δημόσιων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Καταρτούν τις οικονομικές τους καταστάσεις.
- Αναλύσουν τις οικονομικές δυνατότητες των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κατασκευάζουν ταμειακούς προϋπολογισμούς.
- Αξιολογούν επενδυτικά έργα.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- αυτόνομης εργασίας,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Οικονομικές καταστάσεις.	Harrison, Horngren, Thomas. Κεφάλαιο 1	
2. Οικονομικές καταστάσεις.	Μελέτη περίπτωσης 1, 2. Προβλήματα στο τέλος κεφαλαίου. 16Α, 17Α, 20Α	
3. Ανάλυση των Συναλλαγών	Harrison, Horngren, Thomas Κεφάλαιο 2	
4. Ανάλυση των Συναλλαγών	Μελέτη περίπτωση 1,2. Προβλήματα τέλους κεφαλαίου. 13Α, 20Α	

5. Χρηματοοικονομική Λογιστική	Harrison, Horngren, Thomas. Κεφάλαιο 3	
6. Χρηματοοικονομική Λογιστική	Μελέτη περίπτωσης. Προβλήματα στο τέλος κεφαλαίου. 49A, 50A Ross Κεφάλαιο 3: 1-10	
7. Financial Statement Analysis	Case Study: Case Major Medical Center Case Study	
8. Case Study: Case Major Medical Center Case Study	Case Study: Case Major Medical Center Case Study	
9. Understanding Costs	Case study Mead Meals on Wheels Center	
10. Capital Budgeting	Case study Mead Meals on Wheels Center	
11. Αποτίμηση προεξοφλημένων ταμειακών ροών. 5. Καθαρή Παρούσα Αξία και άλλοι επενδυτικοί Κανόνες	Roos. 2019. Κεφάλαια 4, 5, 6	
12. Παρουσίαση εργασίας		
13. Παρουσίαση εργασίας		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσίαση εργασίας	
Πρόταση 2	Τελικές εξετάσεις	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες

	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με 1 εργασία/παρουσίαση και 1 τελική εξέταση όπου η τελική βαθμολογία προκύπτει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Εργασία-παρουσίαση δεικτών με συντελεστή βαρύτητας 30% ii) Τελική εξέταση , βαρύτητα 70% 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

S. Finkler (2015) Financial Management for Public, Health, and Not-for-Profit Organizations, 5th Edition, Pearson Prentice Hall.

X. Wang (2006) Financial Management in the Public Sector. Tools, Applications, and Cases, M. E. Sharpe.

Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W., Εκδόσεις Broken Hill, 2014

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΙΣΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα Στρατηγικός & Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Δημοσίων Επιχειρήσεων & Οργανισμών αναπτύσσει τη θεωρία και πρακτική του στρατηγικού σχεδιασμού εστιάζοντας στην εφαρμογή του σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς. Ασχολείται με τον καθορισμό στρατηγικών στόχων και την ανάπτυξη στρατηγικών για την επίτευξη αυτών των στόχων. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών τόσο ατομικά όσο και ομαδικά να σκέφτονται, να δρουν και να μαθαίνουν στρατηγικά. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανοούν την έννοια και τη σημασία της στρατηγικής.

- Κατανοούν τη θεωρητική βάση και να εφαρμόζουν τις πρακτικές εφαρμογές του στρατηγικού σχεδιασμού.
- Συμμετέχουν ή/και να αναλαμβάνουν την ανάπτυξη ενός στρατηγικού σχεδίου για έναν οργανισμό.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ
- και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή, έννοια και σημασία του στρατηγικού σχεδιασμού	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 1	
2. Κύκλος αλλαγής στρατηγικής	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 2	
3. Εισαγωγή και συμφωνία στη διαδικασία στρατηγικού σχεδιασμού	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 3	
4. Εντολές & αποστολή του οργανισμού	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 4	

5. Ανάλυση & αξιολόγηση περιβάλλοντος	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 5	
6. Ενδιάμεση εξέταση προόδου		
7. Στρατηγικά Θέματα	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 6	
8. Σχεδιασμός και υιοθέτηση στρατηγικών	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 7	
9. Όραμα επιτυχίας	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 8	
10. Εφαρμογή στρατηγικού σχεδίου	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 9	
11. Αναθεώρηση και αξιολόγηση στρατηγικού σχεδίου	J. M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. Κεφ. 10	
12. Παρουσιάσεις εργασιών		
13. Παρουσιάσεις εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		

Πρόταση 1	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου και σύνταξη/παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας
Πρόταση 2	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	41 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με</p> <p>A) Ενδιάμεση εξέταση προόδου σε ποσοστό 40%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εξέταση προόδου διεξάγεται με ανοικτά βιβλία και σημειώσεις και αφορά μία μελέτη περίπτωσης στρατηγικού σχεδιασμού δημόσιου οργανισμού • Η ύλη αφορά τις σημειώσεις από το esclass που αντιστοιχούν στις πρώτες πέντε διαλέξεις <p>B) Υποχρεωτική συμμετοχή σε ομαδική εργασία σε ποσοστό 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το περιεχόμενο της γραπτής εργασίας είναι η εφαρμογή ενός στρατηγικού σχεδίου για έναν δημόσιο οργανισμό ακολουθώντας τα 10 βήματα που διδάσκονται από τη θεωρία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος. • Η κάθε ομάδα πρέπει να αναλάβει έναν δημόσιο οργανισμό για τον οποίο θα είναι εφικτό να αντλήσει 	

	<p>πληροφορίες αλλά και να πραγματοποιήσει συνέντευξη προς κάποιο στέλεχος του οργανισμού αυτού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σε κάθε ομάδα πρέπει να συμμετέχουν δύο ή τρεις το πολύ μεταπτυχιακοί φοιτητές. • Οι δηλώσεις των μελών που θα απαρτίζουν την κάθε ομάδα αλλά και του δημόσιου οργανισμού που θα αναλάβουν πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της 3ης διάλεξης. • Η παράδοση των εργασιών γίνεται στο esclass του μαθήματος το αργότερο μέχρι και την τελευταία ημέρα της εξεταστικής περιόδου. • Οι παρουσιάσεις των εργασιών πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των τελευταίων δύο διαλέξεων. • Στο πλαίσιο της εργασίας εκτός από την εμπρόθεσμη υποβολή είναι υποχρεωτική και η παρουσίαση με τη συμμετοχή όλων των μελών της κάθε ομάδας. Σε περίπτωση που ένα μέλος δεν παρευρεθεί στην παρουσίαση δεν θα είναι δυνατή η βαθμολόγησή του.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ J. M. Bryson, <i>Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations</i>, 4th edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011. ▪ J. Johnson, K. Scholes and R. Whittington, <i>Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011. ▪ Β. Παπαδάκης, <i>Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία</i>, 5η έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2007.

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανοούν τις στατιστικές μεθόδους. ▪ Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της ποσοτικής ανάλυσης. ▪ Εφαρμόζουν τις ποσοτικές μεθόδους σε πραγματικές περιπτώσεις.
Γενικές Ικανότητες

- Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών.
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης.
- Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα.
- Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού.
- Σχεδιασμός οικονομετρικής εργασίας.
- Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή, αντικείμενο και στόχοι του μαθήματος, είδη δεδομένων, παρουσίαση δεδομένων με διαγράμματα και πίνακες	Field (2016), κεφ. 1,4 Newbold et al (2022), κεφ. 1	
2. Περιγραφική Στατιστική, Δημιουργία ερωτηματολογίου	Field (2016), κεφ. 2 Newbold et al (2022), κεφ. 2 Σημειώσεις	
3. Κατανομές	Newbold et al (2022), κεφ. 3,4,5	
4. Εργαστήριο 1 - Εισαγωγή στο SPSS (δημιουργία ερωτηματολογίων, εισαγωγή δεδομένων, πίνακες, διαγράμματα, μετασχηματισμοί, περιγραφικά στατιστικά)	Field (2015), κεφ. 3	
5. Κατανομές Δειγματοληψίας, Εκτιμητές, Διαστήματα Εμπιστοσύνης, Έλεγχοι υποθέσεων	Field (2016), κεφ. 2, 5, 9 Newbold et al (2022), κεφ. 6-10	
6. Εργαστήριο 2 – Έλεγχοι υποθέσεων	Σημειώσεις	
7. Κριτήριο χ^2 , ανάλυση διακύμανσης	Field (2016), κεφ. 11, 18 Newbold et al (2022), κεφ. 14, 15	
8. Συσχέτιση, απλή παλινδρόμηση	Field (2016), κεφ. 8 Newbold et al (2022), κεφ. 11	
9. Εργαστήριο 3 - Έλεγχοι ανεξαρτησίας, ANOVA, συσχέτιση, απλή παλινδρόμηση	Σημειώσεις	

10.Πολλαπλή παλινδρόμηση	Field (2016), κεφ. 8 Newbold et al (2022), κεφ. 12	
11.Εργαστήριο 4 - Πολλαπλή παλινδρόμηση	Σημειώσεις	
12.Παρουσιάσεις εργασιών		
13.Παρουσιάσεις εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Εργασία	
Πρόταση 2	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται κατά 50% από την τελική εξέταση και κατά 50% από την εργασία. Σκοπός της εργασίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων σε «πραγματικά» οικονομικά/επιχειρηματικά προβλήματα. Ο φοιτητής θα πρέπει να συλλέξει, να επεξεργαστεί και να αναλύσει, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεθόδους, πραγματικά δεδομένα που θα σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο οικονομικό/επιχειρηματικό πρόβλημα. Οι εργασίες είναι ομαδικές (με 2-3 άτομα) και υποχρεωτικές. Τα θέματα των εργασιών θα ορίζονται</p>	

	σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα. Οι φοιτητές παρουσιάζουν υποχρεωτικά την εργασία τους στην τελευταία διάλεξη του εξαμήνου και την υποβάλουν ηλεκτρονικά στο esclass.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Field, A., 2016, Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Εκδόσεις Προπομπός▪ Χαλικιάς, Ι., Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις, Rosili, 2017.▪ Newbold, P., Carlson, W., Thorne, B., Statistics for Business & Economics, 10th global edition, Pearson, 2022▪ Berenson, M., Levine, D. and Krehbiel, T., Basic Business Statistics: Concepts and Applications, Pearson, 2019.▪ Χάλκος Γ., 2011, Στατιστική: Θεωρία & Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή, Εκδόσεις Τυπωθύτω. |
|---|

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος Περιφερειακή Τοπική Ανάπτυξη και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις είναι η κατανόηση της αναπτυξιακής διαδικασίας μέσω της θεωρητικής και εμπειρικής διερεύνησης της και η παρουσίαση των εργαλείων της περιφερειακής ανάλυσης ως μέσων κατανόησης της τοπικής και περιφερειακής οικονομίας, της διάγνωσης των προβλημάτων της, και την ανάπτυξη προτάσεων για την αντιμετώπιση τους. Το υλικό του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικά άρθρα και είναι research-led.

Μέσω της επιτυχούς ολοκλήρωσης του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Κατανοούν την έννοια και τις διαστάσεις της τοπικής και της περιφερειακής ανάπτυξης.
- Ερμηνεύουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις καθώς και τις μεθοδολογίες εμπειρικού ελέγχου τους.
- Κατανοούν τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη και θα αναπτύξουν μια κριτική αντίληψη των πολιτικών για την επιχειρηματικότητα.
- Αναπτύξουν μια κατανόηση για τη λειτουργία των συστάδων επιχειρήσεων, των περιφερειακών συστημάτων καινοτομίας καθώς και των περιφερειακών επιχειρηματικών οικοσυστημάτων.
- Εφαρμόσουν βασικά εργαλεία περιφερειακής ανάλυσης και θα μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν προκειμένου να διαγνώσουν βασικές διαστάσεις του περιφερειακού προβλήματος και να αναπτύξουν προτάσεις για την αντιμετώπιση τους.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ
- και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η έννοια της περιφέρειας, του περιφερειακού αναπτυξιακού προβλήματος και της	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία	

περιφερειακής ανάπτυξης			
2. Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
3. Εμπειρικός έλεγχος των θεωριών: οικονομετρικές προσεγγίσεις και στοχαστικές διαδικασίες	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
4 Επιχειρηματικότητα και τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη: επιπτώσεις στην απασχόληση και την παραγωγικότητα	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
5. Διαπεριφερειακές διαφορές στην επιχειρηματικότητα: προσδιοριστικοί παράγοντες	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
6. Συστάδες επιχειρήσεων και τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
7. Περιφερειακά συστήματα καινοτομίας	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
8. Περιφερειακά Επιχειρηματικά Οικοσυστήματα	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
9. Ανάλυση εισροών-εκροών: πολυπεριφερειακά και διαπεριφερειακά συστήματα, δείκτες παραγωγικών διασυνδέσεων και εντοπισμός κλάδων	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		

επιρροής για τις περιφερειακές οικονομίες			
10. Ανάλυση απόκλισης-συμμετοχής: διαφοροποιήσεις και εφαρμογές στην περιφερειακή ανάλυση Στοιχεία υποδειγμάτων χωρικής αλληλεξάρτησης	Σημειώσεις διαλέξεων Επιστημονική αρθρογραφία		
11. Στοιχεία κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων.	Σημειώσεις διαλέξεων		
12. Παρουσιάσεις εργασιών			
13. Παρουσιάσεις εργασιών			
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:			
Πρόταση 1	Εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας		
Πρόταση 2	Εκπόνηση ατομικής εργασίας		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες

	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με</p> <p>A) Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής εργασίας (30%)</p> <p>B) Εκπόνηση ατομικής εργασίας (70%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιστημονικά άρθρα που τοποθετούνται στο esclass του μαθήματος. Ο κατάλογος ανανεώνεται σε ετήσια βάση

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικότητα και Δημόσιες Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα Επιχειρηματικότητα και Δημόσιες Επιχειρήσεις ασχολείται με τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικής διαδικασίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην επιχειρηματικότητα που λαμβάνει χώρα στον δημόσιο τομέα. Γίνεται αναφορά στις προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας, στην συνεισφορά της στην οικονομική ανάπτυξη και στο επιχειρηματικό περιβάλλον (οικοσύστημα). Στην συνέχεια αναλύονται οι βασικές πτυχές και τα χαρακτηριστικά της, π.χ. η δημιουργικότητα, η καινοτομία, και η επιχειρηματική διαδικασία. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζεται η έννοια και η πρακτική της δημόσιας επιχειρηματικότητας. Αναλύονται τα βασικά χαρακτηριστικά της, ενώ γίνεται σύγκριση αυτής με την επιχειρηματικότητα στον ιδιωτικό τομέα, ώστε αν γίνουν κατανοητά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Παρουσιάζονται τομείς εφαρμογής της δημόσιας επιχειρηματικότητας καθώς επίσης αναλύεται το επιχειρηματικό μοντέλο</p>

(business model) της δημόσιας επιχειρηματικότητας. Τέλος, γίνεται αναφορά στην ελληνική πραγματικότητα, καθώς και συζήτηση παραδειγμάτων και καλών πρακτικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες και την σημασία της επιχειρηματικότητας.
- Γνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της δημόσιας επιχειρηματικότητας.
- Αναλύουν επιχειρηματικά μοντέλα και διαδικασίες.
- Σχεδιάζουν δράσεις δημόσιας επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης
- ομαδικής εργασίας
- ανάλυσης μελετών περίπτωσης
- σχεδιασμού δράσεων
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εννοιολογικός ορισμός των επιχειρηματιών και της επιχειρηματικότητας.	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 1	
2. Ιστορική εξέλιξη και προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας. Η σημασία της επιχειρηματικότητας στην οικονομική ανάπτυξη. Οικοσύστημα.	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 1, 3 και 13	
3. Δημιουργικότητα (επιχειρηματική ιδέα), καινοτομία και επιχειρηματικότητα. Επιχειρηματική διαδικασία.	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 5	
4. Επιχειρηματικό Μοντέλο και Επιχειρηματικό Σχέδιο	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και	

	πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 8 και 9	
5. Πηγές επιχειρηματικών ιδεών, επιχειρηματικές στρατηγικές και ανάπτυξη.	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 5 και 14	
6. Εταιρική Επιχειρηματικότητα, Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	Neck, Neck, και Murray (2020). Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα - Κεφάλαιο 4	
7. Ορισμός και έννοια της δημόσια επιχειρηματικότητας. Συστατικά, εφαρμογές	Σημειώσεις που δοθούν από τον διδάσκων	
8. Διαφορές από την επιχειρηματικότητα στον ιδιωτικό τομέα (κίνητρα, αξία, αποτελέσματα, δείκτες, διαχείριση)	Σημειώσεις που δοθούν από τον διδάσκων	
9. Επιχειρηματικό μοντέλο δημόσια επιχειρηματικότητας	Σημειώσεις που δοθούν από τον διδάσκων	
10. Δημόσια επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα. Παραδείγματα και καλές πρακτικές (μέρος I)	Σημειώσεις που δοθούν από τον διδάσκων	
11. Δημόσια επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα. Παραδείγματα και καλές πρακτικές (μέρος II)	Σημειώσεις που δοθούν από τον διδάσκων	
12. Παρουσιάσεις εργασιών		
13. Παρουσιάσεις εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου και σύνταξη/παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας	
Πρόταση 2		
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με</p> <p>A) Ενδιάμεση εξέταση προόδου σε ποσοστό 40%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εξέταση προόδου διεξάγεται με ανοικτά βιβλία και σημειώσεις και αφορά μία μελέτη περίπτωσης δημόσιας επιχειρηματικότητας. • Η εξέταση θα γίνει πάνω στην ύλη των πρώτων πέντε εβδομάδων <p>B) Υποχρεωτική συμμετοχή σε ομαδική εργασία σε ποσοστό 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το περιεχόμενο της γραπτής εργασίας είναι ο σχεδιασμός μιας νέας επιχειρηματικής δράσης που θα μπορούσε να εφαρμοστεί σε κάποιο δημόσιο οργανισμό. • Η κάθε ομάδα πρέπει να διαλέξει έναν δημόσιο οργανισμό και να σκεφτεί μία ιδέα με καινοτόμα χαρακτηριστικά που θα μπορούσε να εφαρμοστεί σε αυτόν. • Στην συνέχεια θα πρέπει να αναπτύξουν ένα επιχειρηματικό μοντέλο και ένα επιχειρηματικό σχέδιο που θα περιγράψουν την συγκεκριμένη καινοτόμα ιδέα. • Σε κάθε ομάδα πρέπει να συμμετέχουν δύο ή τρεις το πολύ μεταπτυχιακοί φοιτητές. • Η παράδοση των εργασιών γίνεται στο esclass του μαθήματος το αργότερο μέχρι και την τελευταία ημέρα της εξεταστικής περιόδου. 	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Οι παρουσιάσεις των εργασιών πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των τελευταίων δύο διαλέξεων.• Στο πλαίσιο της εργασίας εκτός από την εμπρόθεσμη υποβολή είναι υποχρεωτική και η παρουσίαση με τη συμμετοχή όλων των μελών της κάθε ομάδας. Σε περίπτωση που ένα μέλος δεν παρευρεθεί στην παρουσίαση δεν θα είναι δυνατή η βαθμολόγησή του. |
|--|---|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Neck, Neck, και Murray (2020). <i>Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94645251• Bessant J., Tidd J. (2016) «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα». (Επιμέλεια: Κουλουριώτης Δημήτριος). Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382654 |
|--|

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει πώς γίνεται: (α) η υλοποίηση ενός επιχειρηματικού παραδείγματος με τη χρήση συστημάτων ERP και (β) η αξιοποίηση των πληροφοριών που είναι αποθηκευμένες σε ένα σύστημα ERP με τεχνολογίες Επιχειρηματικής Ευφυΐας για την υποβοήθηση της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την αρχιτεκτονική ενός συστήματος ERP. • Γνωρίζουν τους μηχανισμούς και τον τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος ERP. • Εφαρμόζουν τους μηχανισμούς και τον τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος CRM.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το επιχειρηματικό περιβάλλον αλλάζει δραματικά τα τελευταία χρόνια καθώς η παγκοσμιοποίηση θέτει συνεχώς νέες προκλήσεις στις επιχειρήσεις, όπως αυξανόμενος ανταγωνισμός, επεκτεινόμενες αγορές και αυξημένες απαιτήσεις των καταναλωτών. Αυτές οι νέες προκλήσεις έχουν σαν αποτέλεσμα όλο και μεγαλύτερη πίεση στις επιχειρήσεις για μειώσεις κόστους σε όλη την αλυσίδα αξίας, μείωση του κύκλου ζωής με ταυτόχρονη επέκταση των γραμμών προϊόντων / υπηρεσιών, δραματική μείωση των αποθεμάτων, αξιοπιστία στις παραδώσεις και υψηλά επίπεδα υπηρεσιών στους πελάτες, υψηλά επίπεδα ποιότητας και αποτελεσματικό συντονισμό της παγκόσμιας ζήτησης, προσφοράς και παραγωγής. Καθώς το επιχειρηματικό μοντέλο γίνεται περισσότερο συνεργατικό και οι ανταγωνιστές αναβαθμίζουν τις δυνατότητές τους, για να παραμείνουν ανταγωνιστικοί, οι οργανισμοί, πρέπει να βελτιώσουν τις επιχειρηματικές πρακτικές και διαδικασίες, να μοιραστούν με τους προμηθευτές, διανομείς και πελάτες τις κρίσιμες πληροφορίες και να αναβαθμίσουν τη δυνατότητα παραγωγής και επικοινωνίας έγκαιρης και ακριβούς πληροφορίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs),	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
2. Αρχιτεκτονική και Τεχνικά Χαρακτηριστικά των ERPs, Λειτουργικές Διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	

ERPs, Πλεονεκτήματα & Μειονεκτήματα των ERPs		
3. Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχών υλοποιήσεων ERPs, Μεθοδολογική προσέγγιση επιλογής και υλοποίησης ERPs	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
4. Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP I)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
5. Προγραμματισμός Παραγωγικών Πόρων (MRP II)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
6. Παρουσίαση Συστήματος ERP	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
7. Παρουσίαση Συστήματος CRM	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
8. Εργαστηριακές ασκήσεις στο ERP(Αγορές-Παραλαβές, Ετήσιος Προϋπολογισμός)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
9. Εργαστηριακές ασκήσεις στο ERP(Παραγγελίες Πελατών-Απολογισμός Παραγωγής)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
10. Εργαστηριακές ασκήσεις στο ERP(Εικόνα Επιχείρησης-Στρατηγικός Σχεδιασμός, Άντληση γνώσης)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
11. Ανακεφαλαίωση	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
12. Παρουσίαση Εργασίας		
13. Παρουσίασης Εργασίας		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση 100%	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση και παράδοση ατομικής / ομαδικής εργασίας 50% και τελική γραπτή εξέταση 50%	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	100 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με α) προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας – 50% και β) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις, • κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων, • ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Kenneth C. Laudon - Jane P. Laudon</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ, WALLACE PATRICIA</p>
--

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των αρχών μάρκετινγκ στις δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Εφαρμόζουν τεχνικές μάρκετινγκ σε δημόσιους και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς.• Κατανοούν την έννοια του κοινωνικού μάρκετινγκ.• Γνωρίζουν τις βασικές μάρκετινγκ σε διάφορους δημόσιους τομείς (οργανισμοί κοινής ωφέλειας, υγείας, παιδείας, κτλ.).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των ιδιαιτεροτήτων, των στρατηγικών και των προκλήσεων που συνδέονται με το μάρκετινγκ των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται οι ιδιαιτερότητες που αφορούν στην εφαρμογή των στρατηγικών μάρκετινγκ από τους δημοσίους οργανισμούς και εξετάζεται αναλυτικά η εφαρμογή πολιτικών μάρκετινγκ σε διάφορους τύπους δημόσιων οργανισμών όπως οι οργανισμοί κοινής ωφέλειας, υγείας, παιδείας, περιβάλλοντος, κλπ. Επιπλέον αναλύονται η διασύνδεση και η χρήση στρατηγικών μάρκετινγκ στα πλαίσια της εφαρμογής πολιτικών διαχείρισης όπως αυτές ορίζονται από το νέο δημόσιο μάνατζμεντ και η περιφερειακή διάσταση της εφαρμογής στρατηγικού μάνατζμεντ (περιφερειακοί οργανισμοί, ΟΤΑ κλπ).

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή – Η φύση, οι ιδιαιτερότητες και οι κατηγορίες των δημόσιων οργανισμών	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
2. Το μάρκετινγκ και η εφαρμογή του στους δημοσίους και τους μη-κερδοσκοπικούς οργανισμούς	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
3. Η έννοια του κοινωνικού μάρκετινγκ	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
4. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (οργανισμοί κοινής ωφέλειας)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
5. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (τομέας υγείας)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	

6. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (τομέας παιδείας)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
7. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (περιβαλλοντικοί οργανισμοί)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
8. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (φιλανθρωπικοί οργανισμοί)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
9. Μάρκετινγκ και απόδοση ανά κατηγορία δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών (οργανισμοί προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων)	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
10. Στρατηγικές μάρκετινγκ και περιφερειακοί οργανισμοί	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
11. Στρατηγικό πλάνο διοίκησης και χρηματοδότηση	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
12. Στρατηγικές μάρκετινγκ και το νέο δημόσιο μανάτζμεντ		
13. ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση 100%	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση και παράδοση ατομικής / ομαδικής εργασίας 50% και τελική γραπτή εξέταση 50%	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	100 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με α) προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας – 50% και β) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις, • κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων, • ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γούναρης Σπυρίδων, Καραντινού Καλυψώ (2014), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, 3η έκδ., Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ.ΕΠΕ. • Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2015), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, 1η έκδ., Broken Hill Publishers LTD. • Jochen Wirtz, Christopher Lovelock (2018), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, 1η έκδ., Εκδόσεις Δισιγμα ΙΚΕ • Περικλής Πολυζωίδης (2010), Κοινωνικό Μάρκετινγκ, 1η έκδ., Διαθέτης (Εκδότης): Καλλιόπη Μπρούμα. • Σιώμοκος Ι. Γεώργιος (2018), Στρατηγικό Μάρκετινγκ, 5η έκδ., Broken Hill Publishers LTD. • Βασιλειάδης Λ., Σκυφτός Κ., Γκάβαλη Ε. (2017), Διοίκηση Μαρκετινγκ - Σύγχρονες τάσεις και μορφές, 1η έκδ., Διαθέτης (Εκδότης): Τσότρας Αν. Αθανάσιος.
--

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητικό και Ευρωπαϊκό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες του νομικού πλαισίου, της δικαιοσύνης και του τρόπου απονομής της για την επίλυση διαφορών. Ειδικότερα, αναλύονται ο τρόπος με τον οργανώνεται και λειτουργεί η διοικητική δικαιοσύνη καθώς και το νομικό καθεστώς που διαμορφωθεί σε εθνικό και υπερεθνικό (ΕΕ) επίπεδο και ο τρόπος με τον οποίο προκύπτει η επίλυση των διοικητικών διαφορών στη βάση αυτού του νομικού καθεστώτος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και ρυθμίσεις της διοικητικής δικαιοσύνης (δικονομίας).
- Εφαρμόσουν τους μηχανισμούς και τον τρόπο λειτουργίας του εθνικού και ενωσιακού δικαικού συστήματος.
- Αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο προκύπτει η νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εννοιών που αφορούν στην γέννηση και την ανάπτυξη της διοικητικής δικαιοσύνης καθώς και στη δημιουργία συστήματος απονομής της. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές έννοιες των δικαικών συνόλων και η εφαρμογή τους στα πλαίσια του Δικαίου της ΕΕ, μελετώνται το θεσμικό πλαίσιο και οι συνθήκες που διέπουν την διαμόρφωση και εξέλιξη του, η αυτονομία της ενωσιακής έννομης τάξης, η υπεροχή του ενωσιακού κανόνα, και η αρχή της αμεσότητας στην εφαρμογή του, τα υποκείμενα και ο καταστατικός χάρτης της ενωσιακής έννομης τάξης, ο τρόπος και τα είδη ενωσιακών κανόνων που παράγονται στα πλαίσια της ΕΕ, το βασικό πλαίσιο για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του διοικητικού μηχανισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δημοσιονομικό Κανονισμός), και ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, καθώς και η γέννηση και εξέλιξη της διοικητικής δικαιοσύνης στην Ελλάδα, οι πηγές και οι γενικές αρχές του διοικητικού δικονομικού δικαίου και το δίκαιο που διέπει την επίλυση των διοικητικών διαφορών στην Ελλάδα (βασική διάκριση των διοικητικών διαφορών σε ακυρώσεως και ουσίας), ο κομβικός ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας καθώς και του Ελεγκτικού Συνεδρίου ως προς τον έλεγχο του δημόσιου χρήματος.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης

1. Εισαγωγή – Εθνικό και Ευρωπαϊκό δίκαιο	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
2. Θεσμικό πλαίσιο ανάπτυξης δικαιοκτών συστημάτων	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
3. Διαμόρφωση και εξέλιξη του ενωσιακού δικαίου	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
4. Αυτονομία, υπεροχή, αμεσότητα του ενωσιακού κανόνα	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
5. Υποκείμενα ενωσιακού κανόνα και ο καταστατικός χάρτης της ενωσιακής έννομης τάξης	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
6. Τρόπος και είδη ενωσιακών κανόνων στα πλαίσια της ΕΕ	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
7. Βασικό πλαίσιο δομής, οργάνωσης και λειτουργίας του διοικητικού μηχανισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
8. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
9. Δίκαιο επίλυσης διοικητικών διαφορών στην Ελλάδα	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
10. Δικονομικοί κανόνες επίλυσης των διοικητικών διαφορών ακυρώσεως και ουσίας	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
11. Ο ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
12. Ο ρόλος του Ελεγκτικού Συνεδρίου ως προς τον έλεγχο του δημόσιου χρήματος	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
13. Ανακεφαλαίωση	Βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση 100%	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση και παράδοση ατομικής / ομαδικής εργασίας 50% και τελική γραπτή εξέταση 50%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	100 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με α) προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας – 50% και β) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none">• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις,• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων,• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Τρивиάνος Σπύρος, Βελισσαροπούλου-Καράκωστα Ιουλία (2010), Ιστορία του Δικαίου, 4η έκδ., Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΕΤΕ.• Παπαγιάννη, Ε. (2016), Ιστορία Δικαίου, 1η έκδ., Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".• Γέροντας Απόστολος, Λύτρας Σωτήρης, Παυλόπουλος Προκόπης, Σιούτη Γλυκερία, Φλογαίτης Σπυρίδων (2018), Διοικητικό Δίκαιο, 4η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.• Δαγτόγλου Πρόδρομος (2014), Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, 7η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.
--

- Σουρλας Παύλος (2015), *Justi Atque Injusti Scientia - Μια Εισαγωγή στην Επιστήμη του Δικαίου*, 1η έκδ., Εκδόσεις Αντώνιος Ν. Σάκκουλας Ετερόρρυθμος Εταιρεία.
- Ζερδελής Δημήτριος (2020), *Ευρωπαϊκό Εργατικό Δίκαιο*, 1η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.
- Αλεξανδρίδου Ελίζα (2018), *Δικαιο Προστασίας Καταναλωτη*, 3η έκδ., Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΕΤΕ.
- Κοτσίρης Λάμπρος Ε. (2018), *Ευρωπαϊκό εμπορικό δίκαιο*, 3η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.
- Φινοκαλιώτης Κωνσταντίνος (2015), *Ευρωπαϊκό φορολογικό και τελωνειακό δίκαιο*, 1η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση και Αξιολόγηση Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τις βασικές αρχές και έννοιες του «Project Management» και του τρόπου εφαρμογής τους στη διοίκηση, διαχείριση, οργάνωση και αξιολόγηση ιδιωτικών και δημοσίων έργων ή επενδύσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Πιο συγκεκριμένα ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζει, να καταγράφει και να διακρίνει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων καθώς και τον τρόπο που συνδέονται με οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.
- Εφαρμόζει εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης έργων.
- Διακρίνει, να αναλύει και να καταδεικνύει τους βασικούς ρόλους των εμπλεκόμενων σε ένα έργο.
- Μετρά και να συγκρίνει στοιχεία κόστους, αποδόσεις, χρονοδιαγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας. Επιπλέον αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων
- Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και νέων ερευνητικών ιδεών. ο Δυνατότητα λήψης αποφάσεων, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη διοίκηση των έργων, ανάλυση βασικών εννοιών για τα έργα, , απόδοση, υποκίνηση, κίνητρα και αμοιβές εργαζομένων,	Κεφάλαια 1 & 2 - ΣΠολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Α) Β) Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Γ) Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα Δ) Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
2. Η ηγεσία και η καθοδήγηση στις επιχειρήσεις και τα έργα	Κεφάλαιο 3 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια	

	Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
3. Απόδοση υποκίνηση κίνητρα και αμοιβές των εργαζομένων. Επιλογή μεταβολές και αξιολόγηση του προσωπικού	Κεφάλαιο 4 & 5 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
4. Ανάλυση χρηματοδοτικών προβλημάτων στα έργα	Κεφάλαιο 6- Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
5. Επενδύσεις των κατασκευαστικών εταιρειών	Κεφάλαιο 7 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	

	<p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
6. Ειδικά θέματα προγραμματισμού επενδύσεων	<p>Κεφάλαιο 8 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
7. Ανάλυση της αντικατάστασης του εξοπλισμού των εταιρειών	<p>Κεφάλαιο 9 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p>	

	<p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
8. Ανάλυση και αξιολόγηση έργων	<p>Κεφάλαιο 10 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
9. Χρονικός προγραμματισμός των έργων	<p>Κεφάλαιο 11 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	

<p>10. Πιθανοτική ανάλυση του χρονικού προγραμματισμού</p>	<p>Κεφάλαιο 12 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
<p>11. Το κόστος των έργων</p>	<p>Κεφάλαιο 13 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
<p>12. Χρονικός προγραμματισμός με την μέθοδο MPM</p>	<p>Κεφάλαιο 14 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p>	

	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
13. Χρηματο-οικονομική διοίκηση Κατασκευαστικών εταιρειών	<p>Κεφάλαιο 15 - Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p> <p><u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u></p> <p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</p> <p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα</p> <p>Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</p>	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	
Πρόταση 2		
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	79 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	70 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <p>Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007
- Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα
- Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική
- Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τις πρακτικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στον πραγματικό επιχειρηματικό κόσμο. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις, τα ηγετικά στελέχη αυτών και οι managers λαμβάνουν αποφάσεις για τον προγραμματισμό της απασχόλησης, την πρόσληψη και την επιλογή εργαζομένων, την κατάρτισή τους, την ανταμοιβή τους και την αξιολόγηση της απόδοσής τους. Ιδιαίτερη έμφαση επίσης δίνεται στη στρατηγική διαχείριση των ανθρώπινων πόρων από τους οργανισμούς και στο ρόλο των ανθρώπινων πόρων στις επιδόσεις και την καινοτομία των επιχειρήσεων. Όλοι οι σύγχρονοι managers και τα διευθυντικά στελέχη ανεξαρτήτως της εξειδίκευσής τους διαδραματίζουν αναπόσπαστο ρόλο στην υλοποίηση πολιτικών και πρακτικών ανθρώπινου δυναμικού εντός</p>

της επιχείρησής τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να

- Κατανοούν τη διαδικασία διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού ανεξαρτήτως του τομέα απασχόλησης του φοιτητή σε κυβερνητική υπηρεσία, χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, νοσοκομείο, βιομηχανία υψηλής τεχνολογίας, λιανικό εμπόριο, εκπαιδευτικό ίδρυμα ή άλλο τύπο οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής γενικές ικανότητες

- σύνθετης κριτικής σκέψης,
- λήψης αποφάσεων,
- αυτόνομης εργασίας,
- ομαδικής εργασίας,
- προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ
- και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες για τη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 1	
2. Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων	- «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 1 - Garavan, T., Shanahan, V., Carbery, R., & Watson, S. (2016). Strategic human resource development: Towards a conceptual framework to understand its contribution to dynamic capabilities. Human Resource Development International, 19(4), 289-306. - Delery, J. E., & Roumpi, D. (2017). Strategic human resource management, human capital and competitive advantage: is the field going in circles?. Human Resource Management Journal, 27(1), 1-21. - Khatri, N. (2000). Managing human resource for competitive advantage: a study of companies in	

	Singapore. International Journal of Human Resource Management, 11(2), 336-365.		
3. Ο Ρόλος του Ανθρώπινου Δυναμικού στη Καινοτομία των Επιχειρήσεων	<p>-«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ.</p> <p>- Zhou, Y., Hong, Y., & Liu, J. (2013). Internal commitment or external collaboration? The impact of human resource management systems on firm innovation and performance. Human Resource Management, 52(2), 263-288.</p> <p>- Gallié, E. P., & Legros, D. (2012). Firms' human capital, R&D and innovation: a study on French firms. Empirical Economics, 43(2), 581-596.</p> <p>- Arvanitis, S., Seliger, F., & Stucki, T. (2016). The relative importance of human resource management practices for innovation. Economics of Innovation and New Technology, 25(8), 769-800.</p> <p>- Chen, C. J., & Huang, J. W. (2009). Strategic human resource practices and innovation performance—The mediating role of knowledge management capacity. Journal of Business Research, 62(1), 104-114.</p> <p>Knowledge-based human resource management practices, intellectual capital and innovation.</p> <p>-Seeck, H., & Diehl, M. R. (2017). A literature review on HRM and innovation—taking stock and future directions. The International Journal of Human Resource Management, 28(6), 913-944.</p>		
4. Παρουσίαση εργασίας (ανάλυση δεικτών)			
5. Σχεδιασμός και Προσέλκυση Προσωπικού και Διοίκηση Ταλέντων,	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 2		
6. Εξέταση και Επιλογή Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 3		
7. Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 4		

8. Παρουσίαση εργασίας (paper)			
9. Καριέρα, Διαχείριση και Αξιολόγηση της Απόδοσης	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 5		
10. Οι Αποδοχές των Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 6		
11. Ενδιάμεση εξέταση προόδου			
12.Εργασιακή Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Διαχείριση των Εργασιακών Σχέσεων και των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων, Προστασία της Ασφάλειας και της Υγείας των Εργαζομένων	«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 7,8,9		
13.Παρουσίαση εργασίας (μελέτη περίπτωσης)			
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:			
Πρόταση 1	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου και Παρουσιάσεις Εργασιών		
Πρόταση 2			
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>			

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες

	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με 3 εργασίες και 1 ενδιάμεση εξέταση προόδου όπου η τελική βαθμολογία προκύπτει ως εξής:</p> <p>iii) 1η εργασία-παρουσίαση δεικτών με συντελεστή βαρύτητας 20%</p> <p>iv) 2η εργασία-παρουσίαση paper με συντελεστή βαρύτητας 20%</p> <p>v) 3η εργασία-παρουσίαση case study με συντελεστή βαρύτητας 30%</p> <p>vi) Εξέταση προόδου με συντελεστή βαρύτητας 30%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- -«Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», 2η έκδοση, Dessler, G., 2016, Εκδόσεις Κριτική
- -«Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων», 3η Έκδοση, 2016, Noe, R., Hollenbeck, H., Gerhart, B., Wright, P., 2019, Εκδόσεις Παπαζήση
- -«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού», 14η έκδοση, Mondy, W., Martocchio, J., 2018, Εκδόσεις Τζιόλα.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικές Πολιτικές της ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τις κυριότερες οικονομικές πολιτικές της ΕΕ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Αντιλαμβάνονται την λειτουργία των οικονομικών πολιτικών στην ΕΕ.▪ Γνωρίζουν πώς οι οικονομικές πολιτικές της ΕΕ επηρεάζουν την ελληνική οικονομία.▪ Κατανοούν πως διαμορφώνονται οι οικονομικές πολιτικές της ΕΕ.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">▪ Αυτόνομη και ομαδική εργασία▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχευση του μαθήματος αποτελεί η ανάλυση του φάσματος των οικονομικών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Βασική διάκριση των οικονομικών πολιτικών αποτελεί ο χαρακτήρας τους που μπορεί να είναι οριζόντιος ή τομεακός. Η ανάλυση των οικονομικών πολιτικών συμβάλλει στην κατανόηση του οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της πολιτικοοικονομικής της υπόστασης. Σημαντικοί τομείς της παραγωγικής δραστηριότητας βασίζονται στις πολιτικές αυτές οι οποίες καθορίζουν τους κανόνες και μέτρα είτε σε ατομικό επίπεδο είτε σε επιχειρηματικό επίπεδο. Οι οικονομικές πολιτικές συντονίζουν τα κράτη μέλη και αποτελούν το κοινό πλαίσιο λειτουργίας καθώς και την κινητήρια δύναμη της ΕΕ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Νομισματική πολιτική – Ευρωζώνη	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 17	
2. Νομισματική πολιτική – Ευρωζώνη	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 17	
3. Δημοσιονομική πολιτική – νέα οικονομική διακυβέρνηση	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 11	
4. Δημοσιονομική πολιτική – νέα οικονομική διακυβέρνηση	Σημειώσεις διδάσκοντα	
5. Περιφερειακή πολιτική της ΕΕ	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 16	
6. Βιομηχανική πολιτική της ΕΕ	Σημειώσεις διδάσκοντα	
7. Πολιτική ανταγωνισμού της ΕΕ	Σημειώσεις διδάσκοντα	
8. Κοινή Εμπορική Πολιτική	Σημειώσεις διδάσκοντα	
9. Κοινή Αγροτική Πολιτική	Λιαργκόβας (2020) κεφ. 15	
10. Περιβαλλοντική πολιτική και ευρωπαϊκή βιώσιμη ανάπτυξη	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ.20	
11. Ενιαία Αγορά	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 7	

12. Europe 2020	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 10	
13. Επανάληψη	Λιαργκόβας & Παπαγεωργίου (2021) κεφ. 1-4	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στο μάθημα	
Πρόταση 2	Γραπτή εργασία και παρουσίαση	
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με (α) συμμετοχή στις διαλέξεις (β) γραπτή εργασία και παρουσίαση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Λιαργκόβας Π. και Παπαγεωργίου Χρ. (2021), Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. ▪ Κορρές Γ., Κότιος Αγ., Λιαργκόβας Π. (2017), Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Unibooks, 2017 Αθήνα. ▪ Nugent N. (2010), Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ, Ιστορία, Θεσμοί Πολιτικές, επιμ. Μ. Μενδρινού, εκδόσεις Σαββάλας., Αθήνα. ▪ Taylor P. (2010), Το Αβέβαιο Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, επιμ. Ν. Μαραβέγιας, Κριτική, Αθήνα.

- Artis M. and Nixon F. (eds) (2007), *The Economics of the European Union: Policy and Analysis*, Oxford University Press, Oxford (4rd edition).
- Baldwin R. and Wyplosz C. (2009), *The Economics of European Integration*, McGraw---Hill, London. (3rd edition).
- El-Agraa A.M. (ed) (2007), *The European Union: Economics and Policies*, Prentice Hall, Harlow (8th edition).
- Pelkmans J. (2006) *European Integration: Methods and Economic Analysis*, Prentice Hall, Harlow (3rd edition).
- William Wallace, Mark Pollack, Alidair Young (eds.) (2010), *Policy-Making in the European Union*, 6th Edition, Oxford University Press.

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί και Δημόσιος Τομέας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τα βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης των θεσμών και του ρόλους τους στη λειτουργία (και παραγωγικότητα) του δημόσιου τομέα και των αγορών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατανοούν το ρόλο των θεσμών, τυπικών και άτυπων. ▪ Αντιλαμβάνονται τους περιορισμούς στη λειτουργία των θεσμών. ▪ Χρησιμοποιούν τα εργαλεία αποτελεσματικής διακυβέρνησης. ▪ Αντιλαμβάνονται τη σημασία του ελέγχου και της θεσμικής αλλαγής.
Γενικές Ικανότητες

- κριτική σκέψη,
- συμμετοχή σε συζήτηση,
- λήψη αποφάσεων,
- αυτόνομη εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή – Θεσμικά Οικονομικά – Νέα Θεσμικά Οικονομικά	Chavance B. (2009)	
2. Τυπικοί και άτυποι θεσμοί	Chavance B. (2009), North D. (2006)	
3. Αποτελεσματική διακυβέρνηση και θεσμοί	Acemoglu D. και Robinson J. (2013)	
4. Οικονομική ανάπτυξη και θεσμοί	Acemoglu D., Johnson W. and Robinson J. (2005)	
5. Ορθολογικότητα και μεγιστοποίηση της ευημερίας	Furubotn E. Richter R. (2005)	
6. Θέματα ατελούς πληροφόρησης	Furubotn E. Richter R. (2005)	
7. Κόστη συναλλαγής	Furubotn E. Richter R. (2005)	
8. Διακαιώματα Ιδιοκτησίας	Furubotn E. Richter R. (2005)	
9. Θεωρία συμβολαίων	Furubotn E. Richter R. (2005)	
10. Γραφειοκρατία και διαφθορά	Lambsdorff J.G (2009)	
11. Έλεγχος – Μηχανισμοί Επιβολής-Λογοδοσία	Lambsdorff J.G (2009)	
12. Θεσμική αλλαγή	Lambsdorff J.G (2009), North D. (2006)	
13. Παρουσίαση Εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή Πρόοδος για τις ενότητες 1-5	
Πρόταση 2	Εργασία και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου	

Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με πρόοδο (30%) που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία (40%) που παρουσιάζεται την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου και με την τελική εξέταση (30%).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acemoglu D., Johnson W. and Robinson J. (2005) "Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth", in Handbook of Economic Growth, eds Aghion P. and Durlauf S. North Holland ▪ Acemoglu D. και Robinson J. (2013) Γιατί αποτυγχάνουν τα έθνη, εκδόσεις Λιβάνης ▪ Chavance B. (2009), Institutional Economics, Routledge ▪ Furubotn E. Richter R. (2005), Institutions and Economic Theory, The University of Michigan Press ▪ Lambsdorff J.G (2009), The Institutional Economics of Corruption and Reform, Cambridge University Press ▪ North D. (2006), Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση, εκδόσεις Παπαζήση

ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες, τον σκοπό, τις αδυναμίες της λογιστικής του δημοσίου τομέα. ▪ Κατανοήσουν την λειτουργία του προϋπολογισμού στο δημόσιο τομέα. ▪ Αναλύουν το περιεχόμενο των ισολογισμών και του απολογισμού του δημοσίου τομέα. ▪ Διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών μορφών προϋπολογισμού, να εξηγούν τις διαφορές μεταξύ τους. ▪ Χρησιμοποιούν το διπλογραφικό σύστημα δημόσιας λογιστικής. ▪ Συντάσσουν και να ερμηνεύουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις. ▪ Ερμηνεύουν και να χρησιμοποιούν τα λογιστικά συστήματα παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και τις σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στη Δημόσια Λογιστική. Εξετάζονται οι προτεινόμενοι μέθοδοι καταγραφής και παρουσίασης των λογιστικών πληροφοριών, βάσει των διεθνών και των εκάστοτε εθνικών λογιστικών προτύπων, καθώς και των προϋπολογισμών. Αναλύονται τα χαρακτηριστικά και η σκοπιμότητα του συστήματος των προϋπολογισμών που εφαρμόζονται από τους οργανισμούς του δημόσιου τομέα. Παρουσιάζονται διεξοδικά οι διαδικασίες που σχετίζονται με το δημόσιο προϋπολογισμό (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, έλεγχος) δεδομένου ότι αυτός αποτελεί το σημαντικότερο μηχανισμό με τον οποίο το Κράτος υλοποιεί τις δημόσιες πολιτικές του. Τέλος, διερευνάται η σχέση της Νέας Δημόσιας Διοίκησης με την λογιστική, τον προϋπολογισμό και τον έλεγχο, τα διεθνή λογιστικά πρότυπα για το δημόσιο τομέα καθώς και θέματα κοστολόγησης, ελέγχου και αξιολόγησης της απόδοσης σε δημόσιους οργανισμούς.

Οι κυριότεροι μαθησιακοί στόχοι συνοψίζονται ως εξής:

- Η μελέτη του δημόσιου προϋπολογισμού ως μέσου με το οποίο το Κράτος υλοποιεί τις δημόσιες πολιτικές του.
- Η κατανόηση των λογιστικών συστημάτων παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα.
- Η παρουσίαση της έννοιας της κοστολόγησης, του ελέγχου και της αξιολόγησης της απόδοσης στον δημόσιο τομέα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή. Εισαγωγική παρουσίαση της δομής και περιεχομένου του μαθήματος. Εννοιολογική προσέγγιση βασικών εννοιών Δημόσιας Λογιστικής, Δημοσίων Δαπανών και Δημοσίων	Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος	

<p>Εσόδων. Παρουσίαση του Μητρώου φορέων Γενικής Κυβέρνησης</p>	<p>και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>2. Λογιστικές βάσεις Δημοσίου τομέα. Παρουσίαση - Ανάπτυξη των λογιστικών βάσεων. Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα & Διαφορές μεταξύ των λογιστικών βάσεων. Βασικές λογιστικές αρχές. Σημασία της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης. Προσδιορισμός των εννοιών του απλογραφικού - διπλογραφικού συστήματος. Θεσμικό πλαίσιο του διπλογραφικού συστήματος.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>3. Δημόσιος προϋπολογισμός I. Εννοιολογική προσέγγιση - Μορφές Δημοσίου προϋπολογισμού - Φάσεις του Δημοσίου Προϋπολογισμού - Πλαίσιο σύνταξης κα εκτέλεσης του προϋπολογισμού - Αρχές κατάρτισης του προϋπολογισμού</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>4. Δημόσιος προϋπολογισμός II. Κανόνες σύνταξης και εκτέλεσης του προϋπολογισμού - Στόχοι του προϋπολογισμού -</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις</p>	

<p>Ανάπτυξη – παρουσίαση βασικών αρχών προϋπολογισμού επιδόσεων. Δημόσια έσοδα – έξοδα – δαπάνες. Διοικητική και οικονομική ταξινόμηση του προϋπολογισμού.</p>	<p>διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>5. Απολογισμός & Ισολογισμός του Κράτους. Παρουσίαση – Σύνταξη απολογισμού – Ισολογισμού. Βασικές αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης. Ρόλος των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>6. Έλεγχος δημοσίων δαπανών. Μητρώο Δεσμεύσεων – Δημόσιος υπόλογος – Προμήθειες – Δημόσιες Συμβάσεις. Θεσμικά όργανα. Ενωσιολογική προσέγγιση. Βασικές αρχές και αναγκαιότητα λειτουργίας τους. Νομοθετικό πλαίσιο.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>7. Προϋπολογισμός της Ε.Ε. Εξελίξεις και προκλήσεις της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος</p>	

	και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.	
<p>8. Διεθνή λογιστικά πρότυπα του Δημόσιου τομέα. Αποστολή – Σκοπός των λογιστικών προτύπων. Παρουσίαση βασικών στοιχείων των IPSAS.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>9. Αξιολόγηση απόδοσης των δημοσίων φορέων με την χρήση αριθμοδεικτών. Σημασία της αξιολόγησης της απόδοσης. Εννοιολογική προσέγγιση της έννοιας των αριθμοδεικτών. Παρουσίαση – ανάπτυξη των βασικών αριθμοδεικτών.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>10. Κλαδικά λογιστικά σχέδια παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα. Παρουσίαση – ανάπτυξη των κλαδικών λογιστικών σχεδίων. Αρχές κλαδικών λογιστικών σχεδίων. Τα λογιστικά συστήματα του δημόσιου τομέα στις χώρες της Ε.Ε.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	

<p>11. Λογιστικό πλαίσιο της Γενικής Κυβέρνησης. Παρουσίαση του ΠΔ 54/2018. Ταξινόμηση σχεδίου λογαριασμών. Χρηματοοικονομικές αναφορές</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>12. Εσωτερικός & εξωτερικός έλεγχος δημόσιας διοίκησης. Παρουσίαση των δύο μορφών ελέγχου. Διαφορές και ομοιότητες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου. Ο ρόλος και η σημασία του ελέγχου στο Δημόσιο τομέα. Αποτελέσματα του ελέγχου της Δημόσιας Διοίκησης. Νομοθετικές ρυθμίσεις.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>13. Δημοσιονομική – Νομισματική πολιτική. Ο ρόλος του Κράτους στην οικονομία. Η αποτελεσματικότητα της δημοσιονομικής πολιτικής.</p>	<p>Ο διδάσκοντας του μαθήματος έχει ετοιμάσει πρωτογενές διδακτικό υλικό το οποίο συνοδεύει κάθε θεματική ενότητα στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Το υλικό είναι διαδραστικό, και εμπλέκει τον φοιτητή σε κάθε φάση τις διδασκαλίας. Το υλικό έχει σχεδιαστεί προκειμένου να ακολουθεί την δομή του μαθήματος και να εξυπηρετήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδοκούνται.</p>	
<p>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</p>		

Πρόταση 1:	<i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης)</i>	
Πρόταση 2:	<i>Γραπτή εργασία. Δημόσια παρουσίαση - Προφορική εξέταση πάνω στην γραπτή εργασία.</i>	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας. Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία - Δραστηριότητες	79 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	70 ώρες
	Σύνολο	188 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με:</p> <p><i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%</i></p> <p style="text-align: center;">Ή</p> <p><i>Γραπτή εργασία. 70%</i></p> <p><i>Δημόσια παρουσίαση - Προφορική εξέταση πάνω στην γραπτή εργασία, 30%</i></p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία θα συμβάλλει στην καλύτερη πλαισίωση των επιμέρους θεματικών ενοτήτων του μαθήματος και στην αποτελεσματικότερη κατανόηση των βασικών εννοιών της Δημόσιας Λογιστικής.

Υποχρεωτική

- Κοέν, Σ., Καρατζήμας, Σ. (2020). Λογιστική Δημοσίου τομέα. Τάσεις και πρακτικές. Αθήνα: Εκδόσεις ΟΠΑ
- Σταθάκης, Μ., Φάκος, Δ. (2018). Εισαγωγή στη Λογιστική του Δημοσίου. Αθήνα: Εκδόσεις Δημακαράκος

Προαιρετική

- Αργεΐτης, Γ., Δαφέρμος, Γ., Μαρσέλλου, Α. (2011). Κρατικός προϋπολογισμός προγραμμάτων. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών εξελίξεων.
- Ηλιάδου, Α. (2016). Δημόσιες επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη
- Κλαουδάτου, Μ. (2009). Κρατικός προϋπολογισμός. Προτάσεις για ένα μοντέλο αξιόπιστο και αποτελεσματικό.
- Σταθάκης, Μ., Φάκος, Δ. (2021). Ελεγκτική του Δημοσίου. Αθήνα: Εκδόσεις Δημακαράκος
- Stiglitz, J., Rosengard, J. (2019). Οικονομική του Δημοσίου τομέα. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελετούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα της επιλογής τους. ▪ Αναπτύξουν συνθετική ικανότητα. ▪ Αναζητούν πληροφορίες από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία/αρθρογραφία. ▪ Διερευνούν ένα θέμα είτε εμπειρικά είτε θεωρητικά. ▪ Συγγράφουν ένα επιστημονικό κείμενο.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Αναζήτηση βιβλιογραφίας 2. Μελέτη βιβλιογραφίας 3. Εμπειρική ή θεωρητική διερεύνηση του θέματος που έχουν επιλέξει 4. Επεξεργασία αποτελεσμάτων 5. Συγγραφή πτυχιακής εργασίας 6. Προφορική Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εργασία	
Πρόταση 2	Παρουσίαση εργασίας	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Συναντήσεις με τον επιβλέποντα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Καθοδηγούμενη μελέτη	20 ώρες

	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη	50 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	30
	Προετοιμασία παρουσίασης	10
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν την εργασία σε Δημόσια Παρουσίαση και καταθέτουν γραπτό κείμενο της πτυχιακής εργασίας στην τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η τελική αξιολόγηση δίνεται από την τριμελή επιτροπή.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγίες μελέτης και γραφής καθορίζονται από τον εκάστοτε επιβλέποντα καθηγητή.